

Lesgeven in pedagogisch perspectief



Genre:	Onderwijs & Opvoeding
Uitgever:	Boom Lemma uitgevers
ISBN:	9789059318649
Taal:	Nederlands
Auteur:	Hildelien Verkuyt
Verschenen:	13-08-2012

[Lesgeven in pedagogisch perspectief.pdf](#)

[Lesgeven in pedagogisch perspectief.epub](#)

[Flaptekst Lesgeven in pedagogisch perspectief] Lesgeven in pedagogisch perspectief biedt de aanstaand leraar basisonderwijs of voortgezet onderwijs door middel van inleidende teksten en oefeningen de gelegenheid om zich meer bewust te worden van zijn pedagogische taken, verantwoordelijkheden, (morele) keuzen en houding, en van de mogelijke effecten daarvan op het gedrag en de ontwikkeling van een leerling en leerlingengroep. Er worden manieren aangereikt om te komen tot pedagogische reflectie op basis van de eigen ervaringen en er wordt gestimuleerd tot het ontwikkelen van een zo bewust mogelijk gekozen pedagogische visie als ijkpunt en inspiratiebron voor het handelen. Lesgeven in pedagogisch perspectief was na tien jaar toe aan herziening. Het boek is geschikt gemaakt voor aanstaand leraren voortgezet onderwijs én basisonderwijs. Het werkgedeelte van het boek is omvangrijker geworden. Het bevat meer thema's en oefeningen, verdeeld over vier invalshoeken: (1) Wie ben ik als leraar?, (2) Wie is die leerling?/Wie zijn die leerlingen?, (3) Wat is de context waarbinnen ik werk? en (4) Wat betekent dit voor mijn handelen? Twee inleidende hoofdstukken vormen een voorbereiding op het werkgedeelte van het boek. Bij het boek wordt ter ondersteuning een digitale handleiding beschikbaar gesteld. Het boek biedt opleiders een bron om uit te putten bij de voorbereiding van hun studenten op hun pedagogische taken. Studenten krijgen alle ruimte om alleen of samen met anderen de thema's en oefeningen te kiezen die aansluiten bij de eigen ervaringen en leerdoelen. Hildelien Verkuyt is als onderwijzeres opgeleid, studeerde vervolgens historische en wijsgerige pedagogiek aan de Universiteit Utrecht en heeft ruim dertig jaar ervaring als pedagoog, opleider van (aanstaande) leraren in zowel het basis- als het

voortgezet onderwijs en als nascholer, met name in de vorm van mentorentainingen. Ook heeft ze een praktijk voor pedagogisch onderzoek, advies en begeleiding voor kinderen die vastlopen in het reguliere onderwijs.